**День знаний в 4 классе**

**Цель:** Сделать незабываемым начало учебного года; помочь плавно перейти от летнего отдыха к учёбе, используя игровую форму деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, смекалки.

**Оборудование:** карточки со словами (доска, линейка, журнал, отметка, пенал, тетрадь), листочки (на партах у учеников), ручки, вырезанные «5», презентация, музыкальная запись о школе (клип).  
(Звучит песня – клип о школе)

**Учитель:** Сегодня у нас радостный праздник - первый школьный день после каникул. Поздравляю вас, ребята, с началом нового учебного года. Пусть у нас в классе будет светло от желания множить свои знания и умения, тепло от доброго отношения друг к другу.   
Школьная жизнь - как будто лесенка знаний. Вы поднимаетесь всё выше и выше - от одной ступеньки к другой, более трудной. Надеюсь, все трудности мы преодолеем с вами вместе. Будем учиться не только наукам, но и будем учиться дружить. Ведь главное - чтобы каждый из вас стал хорошим, добрым, надёжным человеком.

**Учитель:**  
- Ребята, своими впечатлениями о лете, о путешествиях, о новых знакомствах вы поделитесь на 1-м классном часе.Ну, а сегодня - праздничный час!С праздником я поздравляю всех вас.Встретились снова друзья и подруги,Наверное, много расскажут друг другу:О том, что увидели, где побывали,И что с кем случилось, пока отдыхали,Я тоже порадуюсь - повод же есть -Тому, что мы снова собрались все здесь,Тому, что за лето вы все повзрослели,Выросли, сил набрались, загорели.

**Учитель:** По доброй традиции первый в новом учебном году звонок зовёт на урок Знаний. Он приглашает всех ребят в огромный и загадочный мир - мир Знаний. Он напоминает о том, что каждый переступивший сегодня порог школы стал на год взрослее. Вы теперь – четвероклассники! Для вас этот учебный год - последний год обучения в начальной школе. Проучившись вместе 3 года, вы должны понимать друг друга с полуслова. Я предлагаю это проверить. Давайте поиграем.  
Игра называется **"Пойми меня".** Она состоит из 3 раундов. Главное условие: не называя слова, рассказать о задуманном предмете. Тема игры - школа и всё, что с ней связано.

1 раунд  
**Учитель:** Ученик должен суметь объяснить слово, которое записано на карточке, не называя его вслух. Описание нужно выслушать до конца, не перебивая. Если разгадали слово - поднять руку. Можно вести диалог и задавать уточняющие вопросы.  
Ведущему предлагаются карточки со словами: доска.....линейка …. журнал.....отметка ….. пенал.....тетрадь

2 раунд  
**Учитель:** Я объясняю слово, а вы называете что это. Не торопитесь, подумайте.   
Это земной шар. С материками и океанами, горами и пустынями, городами и реками, полюсами и тропинками. Можно такой земной шар поднять рукой. Это модель земного шара, ей пользуются люди самых разных профессий (космонавты, астрономы), а также знакомятся школьники на уроках (глобус)  
Она есть в любой школе - небольшая комната, где живёт тысяча, а то и больше молчаливых мудрецов. Каждый ученик время от времени заходит сюда, чтобы посоветоваться со своими мудрыми и учёными друзьями. А они всем рады услужить. Эта комната называется… (библиотека)  
3 раунд  
**Учитель:** Этот конкурс ассоциаций. Какие слова вам приходят в голову при произнесении каких-либо слов. Например, когда говорят слово "перемена", я вспоминаю: весело, шум, отдых и т.д.   
каникулы.....школа…..пятёрка  
Подведение итогов игры.  
- Молодцы! Великолепно справились с игрой! Следует вывод: мы все отлично понимаем друг друга!  
- А теперь с помощью игры и конкурсов посмотрим, можно ли нам идти в 4 класс.  
1 КОНКУРС «Придумай слова, оканчивающиеся на «Ф».   
- Итак, начинаем. Надо придумать как можно больше слов, оканчивающихся на букву ф (ЭФ).  
(Например: шкаф, жираф, телеграф, риф, граф, миф, фотограф, автограф, штраф, батискаф, параграф…).  
2 КОНКУРС    
- Проверим, не забыли ли вы за лето школьные предметы. На слайде вы видите слова. Распределите слова по группам, чтобы каждая группа слов соответствовала определённому учебному предмету.  
(Слова на слайде: глагол, падеж, род, ударение, разность, слагаемое, делимое, периметр, грибы, моллюски, компас.)   
ПРОВЕРИТЬ - слайд № 8  
3 КОНКУРС СЛАЙД № 9  
- Я буду в быстром темпе читать названия учебных принадлежностей, вы внимательно слушайте, после я задам вопрос, ответ на который нужно также быстро дать.  
Линейка, дневник, пенал, корзина, молоток, карандаш, ручка, учебник, клей, земляника, тетрадь, альбом, фломастер, треугольник, долото, краски, циркуль, учебник, пластилин.  
- Какие лишние вещи попали в портфель?

4 КОНКУРС Блиц-опрос:

Сколько раз надо отмерить, чтобы один раз отрезать? (7)

Чему равна сумма двух последних цифр нынешнего года? (3)

Каким по счету является «ь» в названии первого месяца осени? (8)

Катались два брата на двухколесных велосипедах, а их сестра на трехколесном. Сколько всего колес? (7)

Названия каких месяцев заканчивается на «Т»? (март, август)

Какие птицы могут быть почтальонами? (голуби)

Какое число будет в субботу? (8)

Что у зайца позади, а у цапли впереди? (ц)

Какое число было 5 дней назад? (29)

Сколько получится, если из наибольшего двузначного числа вычесть наименьшее двузначное число? (89)

5 КОНКУРС Шуточная «Шарада»

 И мы снова напрягаем свои мысли, чтобы отгадать шараду. Здесь отгадка — последнее слово в загадке.

 1. Кому хорошо на свете? (Свете.)

 2. Кому привольно на поле? (Поле.)

 3. Сколько в стае сорок? (Сорок.)

 4. Кто любит печь? (Печь.)

 5. Что на обед у Кости? (Кости.)

 6. Что носят Майки? (Майки.)

 7. Хороша ли Мила? (Мила.)

 8. Любимое занятие всех Петь. (Петь.)

 9. Чья машина? (Машина.)

 10. Кто гоняет воробьев? (Воробьев.)

 Здесь отгадка — часть последнего слова.

 11. Кто забрался под диван? (Иван.)

 12. Кто подлиза? (Лиза.)

 13. Повстречал Костя Волков волков «Здравствуйте», — сказал Костя. Что осталось от Кости? (Кости.)

6 КОНКУРС *Литературная викторина.*

 – Вам предлагается ответить на вопросы.

Вопросы:

 1. На чём путешествовал Емеля? (На печке)

 2. В кого превратился гадкий утёнок? (В лебедя)

 3. Воздушный транспорт ведьмы? (Ступа, метла)

 4. Героиня сказки, потерявшая хрустальную туфельку? (Золушка)

 5. Домашняя птица, которая может нести золотые яйца? (Курочка Ряба)

 6. Материал, из которого сделали стойкого солдатика из сказки Андерсена? (Олово)

 7. В чём волшебная сила Хоттабыча? (В бороде)

 8. Персонаж русской сказки, поймавший щуку ведром? (Емеля)

 9. Животное, которое очень трудно тянуть из болота? (Бегемот)

 10. Кресло для царя? (Трон)

 11. Профессия Айболита? (Доктор)

 12. Его писатель Носов отправил  на Луну? (Незнайка)

 13. Любимое животное старухи Шапокляк? (Крыса Лариска)

14. Как звали пёсика, которому Крокодил Гена и Чебурашка помогли найти друга?(Тобик)

15. Пантера, друг Маугли?(Багира)

16. Шарманщик, смастеривший Буратино?(Папа Карло)

17. Кто попал в Зазеркалье?(Алиса)

18. О ком говорится: «У неё только две ножки! Какое убожество! У неё даже нет усиков!»(Дюймовочка)

19. Как звали крокодильчиков  из сказки К.Чуковского «Мойдодыр»?(Кокоша и Тотоша)

20. Почтальон деревни Простоквашино?(Печкин)

21. Царь из сказки Пушкина? (Салтан)

22. Назовите полное имя Маршака (Самуил Яковлевич)

7 КОНКУРС  - А сейчас “звёздный дождь” из букв. Из этих букв вы должны составить одно или несколько слов, используя  как можно большее количество букв. Правило такое: БУКВЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ТОЛЬКО «ИЗ ЗВЁЗДНОГО ДОЖДЯ».

 Участвуют ВСЕ. Кто составит самое длинное слово — получит приз. По моей команде “Стоп” надо назвать САМОЕ ДЛИННОЕ СЛОВО. Засекаю время (1 минута).                                 ( ШКОЛЬНИК – 8 букв)

 К М Ш А Н И Ь П Р Я К Л Т У О

 (пряник, ноябрь, октябрь, школа, прятки, кукла и т.д.)

8 КОНКУРС озорная грамматика

Ответьте на вопросы:

 - Назовите главные члены предложения. (ПОДЛЕЖАЩИЕ И СКАЗУЕМОЕ)

 - Какие части слова вы знаете? (КОРЕНЬ, ПРИСТАВКА, СУФФИКС, ОКОНЧАНИЕ)

 - Какие звуки есть в русском языке? (ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ)

 - Как называется часть слова, стоящая перед корнем? (приставка)

9 КОНКУРС Забавный окружающий мир.

- В русском языке есть выражения, в которых человек сравнивает себя с животными. Вспомните их и назовите.

 Трудится как … (муравей)

 Трещит как … (сорока)

 Поёт как … (соловей)

 Назойливая как … (муха)

 Красный как … (рак)

 Топает как … (слон) Надулся как … (индюк)

 Нем как … (рыба)

 Упрямый как … (осёл)

**Учитель:**

- Наш урок знаний подошёл к концу.

А наше путешествие по стране знаний  мы закончим  в мае.

Я думаю, что это будет интересное путешествие, и вы вернётесь из него с большим багажом прочных знаний.

 - Нас можно назвать 4 «А».

 - А как ещё?

 - Наш класс – это СЕМЬЯ.

 - А вот какая наша семья, мы сейчас узнаем.

 - Если вы согласны со мной, то говорите громко: Да! Да! Да!

Класс наш в школе самый умный,

 Пятерок хватит ли едва!

 Мы вам скажем непременно:

Это наш 4 А  - Да! Да! Да!

Класс наш в школе самый шумный,

 Что кружится голова!

 Мы вам скажем честно-честно:

 Это 4 А - Да! Да! Да!

Класс наш в школе самый дружный,

 Просто не разлей вода!

 Мы вам скажем без сомненья:

 Это класс 4 А - Да! Да! Да!

Класс наш в школе самый лучший,

 Потому что мы – семья!

 Мы вам скажем дружно-дружно:

 Это класс наш - Да! Да! Да!

 - Вот такая наша школьная семья.

 - Ей уже три года. И год от года она будет все крепче, все дружней!

Шагай по ступенькам знаний смело!

Помни, ученье – это серьезное дело!

**Учитель:**

А сейчас для вас прозвучат указ-напутствие.Читаю указ!Написан для вас!Все с сегодняшнего дняВ школу допускаются!Все уроки, как всегда,В ВОСЕМЬ начинаются!И большим, и маленьким,С веснушками и безПриказано учиться,Стараться, не лениться,Чтоб было чем гордиться!Всем! Всем! Всем!Указ!Сразу после лета,Хотите, вы иль нет,Мальчишкам и девицам -Всем пора учиться.Прогоните скуку прочь,Спрячьте под подушки.И держите круглый годУшки на макушке.

- Наш День Знаний закончен! Спасибо всем за участие! Радости, добра, мира, отличных успехов в учёбе и делах! И, конечно же, крепкого всем ЗДОРОВЬЯ!!!  
Звучит клип – песня о школе.