**Сценарий ко Дню Мамы для детей и родителей «Мама, за все тебя благодарю»**

Ведущий Здравствуйте, в эфире новости. Сегодня вся страна готовится встретить День мамы, который отмечается в последнее воскресенье ноября. Все дети готовят подарки для своих любимых мам. В эти минуты в нашей проходит праздничный концерт «Мама, за все тебя благодарю». Смотрите прямую трансляцию из кабинета № 36

*Звучит заставка «Новости», ученики строятся для чтения стихотворения*

*1*

Ученик 1: Люблю тебя, мама. За что, я не знаю.

Ученик 2: Наверно за то, что дышу, и мечтаю,

Ученик 3: И радуюсь солнцу и светлому дню —

Ученик 4: За это тебя я, родная, люблю.

Ученик 5: За небо, за ветер, за воздух вокруг...

Ученик 6: Люблю тебя, мама. Ты лучший мой друг!

Ведущий 1: Добрый день! Дорогие мамы, сегодня ваш день. Сегодня вы будете сражаться за звание самой лучшей мамы, сегодня вы услышите слова любви от своих детей. У нас две команды мам: команда “Доченьки”, в нее вошли мамы наших девочек, команда «Сыночки», в которую вошли мамы наших мальчиков и, конечно же, жюри, которое будет оценивать вашу работу. Давайте с ним познакомимся (представление жюри).

Ведущий 2: Итак, давайте начнем. Перед вами 6 ячеек.

РАСПИСАНИЕ ХОЗЯЮШКА НАЙДИ СВОЕ РОДНОЕ ЧАДО

ПИСАТЕЛЬ ПЕСНИ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ УГАДАЙ-КА

По очереди команды должны выбирать ячейки в любой последовательности и выполнять указанное в них задание. Первыми выбрать ячейку я предлагаю команде «Доченьки»

Ведущий 2: Команда «Сыночки» выбирайте ячейку

*Выходят ученики. ( 7 учеников)*

 Ведущий 1: Команда «Доченьки» выбирайте ячейку (выбор команды).

 Игра

*ячейка РАСПИСАНИЕ*

Ведущий 1: В этом конкурсе мамам нужно вспомнить расписание занятий своего ребенка на среду и быстро его написать. Побеждает та команда, которая быстрее всех и четче написала расписание.

Команды работают, а затем сдают свои работы на обработку жюри.

*ячейка ПИСАТЕЛЬ*

Ведущий2: Все мы знаем, что мамам очень часто приходится читать книги своим детям, рассказывать сказки на ночь. И сейчас вы должны будете в течении 4 минут сочинить рассказ, в котором все слова должны начинаться на букву П. При этом можно использовать предлоги и одно слово на любую другую букву. Оценивается количество слов, оригинальность

*ячейка ХОЗЯЮШКА*

Ведущий1: Все женщины - отличные хозяйки, они много времени проводят на кухне. А наши мамы - самые лучшие хозяйки на свете. Сейчас они нам это докажут. Я буду каждой команде по очереди загадывать загадки. Если мамы знают ответ, то они отвечают, если нет, то им могут помочь их дети. Прежде чем дать ответ посовещайтесь в команде, не спешите.

В воде родится, а воды боится. (Соль)

Очень я его люблю, утром с молоком я пью, но не кофе и не чай,

Ну-ка быстро отвечай (Какао)

Сама не ем, а людей – кормлю. (Ложка)

Новая посуда, а вся в дырках (Дуршлаг)

Она здоровье укрепляет, гемоглобин наш повышает. Любит варку, любит печку. (Гречка)

Я красна – не девица, зелена – не дубрава, с хвостом – не мышь. (Морковь)

Был зеленым, маленьким, стал большим и аленьким. (Помидор)

Две сестры летом зелены, к осени одна краснеет, другая чернеет.(Смородина)

Домик маленький, зеленый был в руках у Люсеньки.

Расколола – и упали на ладонь ей бусинки. (Горох)

Сидит барыня в ложке, свесив ножки. (Лапша)

*ячейка ПЕСНИ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ*

Ведущий 2: Раньше наши мамы пели колыбельные и знали много песен. И сейчас я предлагаю вам продемонстрировать ваши музыкальные знания.

Я буду включать минусовки музыкальных композиций (Антошка, Черный кот, Бабушка рядышком с дедушкой, Спят усталые игрушки, Волшебник-недоучка, Мама-первое слово, Песенка Мамонтенка), а вы должны будете их угадать. Работаем в этом конкурсе мы попарно, то есть сначала соревнуются одна мама из команды «Доченьки» и одна мама из команды «Сыночки» и т.д. по кругу. У вас на столах лежат сигнальные флажки. Та из вас, которая первой поднимет флажок, имеет право дать ответ. Готовы? Тогда первая композиция… Молодцы (слово жюри).

*выбрана ячейка НАЙДИ СВОЕ РОДНОЕ ЧАДО*

Ведущий1: Я попрошу выйти от каждой команды по одной маме, 5 мальчиков и 5 девочек. Теперь родителям придется с завязанными глазами на ощупь определить своего ребенка из пяти вариантов. Оценивается: время работы и результат (слово жюри).

*ячейка УГАДАЙ-КА*

Ведущий 2: У каждого из нас есть своя мама. Когда мы только появились на свет и еще не умели говорить, мама понимала нас без слов, понимала, что мы хотим, где у нас болит. А сумеют ли мамы понять без слов друг друга, это мы сейчас проверим. Я попрошу выйти от каждой команды по одной маме (выходят). Выбирайте карточку. Ваша задача изобразить предмет, указанный в карточке так, чтобы ваша команда смогла угадать его. При этом можно использовать только мимику и жесты. Оценивается: оригинальность исполнения и результат

А пока наши мамы будут готовиться, я предлагаю посмотреть сценку «Три мамы».

*Команды работают.*

Ведущий 1: Время истекло. И сейчас я попрошу команды зачитать свои рассказы (читают). Сдаем свои работы на обработку жюри.

*Выходят ученики. (4 человека) читают стихи*

Ученик 1:

Мама долго хлопотала.

Все дела, дела, дела...

Мама за день так устала,

На диване прилегла.

Ученик .2:

Я ее не буду трогать,

Только возле постою.

Пусть поспит она немного,

Я ей песенку спою.

Ученик 3:

К маме стану я поближе —

Очень я ее люблю!

Жалко только, что не слышит

Мама песенку мою.

Ученик 4:

Нету песенки чудесней.

Может, спеть погромче мне,

Чтобы маме эту песню

Слышно было и во сне.

*Ученики исполняют песню «Мамина улыбка»*

**Сценка**

Ведущая: Витёк склонился над столом и сжал виски руками.
Он сочиненье пишет: «Как я помогаю маме».

То ручку погрызёт Витёк, то засопит угрюмый. Названье есть, а дальше что?

Попробуй-ка придумай! Но тут из кухни мама вдруг Негромко сына кличет:

Мама: Витюнчик! Сбегай в магазин. Мне соли бы и спичек.

Витя: Что ты! Ведь я над сочиненьем бьюсь, Ещё полно работы!

Ведущая: Примолкла мама и сынок в тетради вывел фразу:

Витёк: «Для мамы что-нибудь купить, всегда бегу я сразу… »

Вот приоткрыла мама дверь:
Мама: Витюня, ты мне нужен. Я в магазин. Почисть пока картошечки на ужин!

Витя: Ещё чего?

Ведущая: Вскричал Витёк

Витя: Мне даже слушать тошно, тут- сочинение, а ты с какой-то картошкой

Ведущая: Исчезла мама. А сынок в тетради подытожил:

Витя : «Я завтрак маме сам варю. Обед и ужин – тоже»

Витя: Пять с плюсом!..

Ведущая: Радуется он. А вы, ребята, что ему поставите за это?
**Учащиеся 6 класса**: Не захотев помочь, где надо, Вдруг опоздали, не пришли. Мы подвели, у нас преграда, Предупредить мы не смогли… Банальны, глупы, бесконечны, Причины встали в хоровод. Всё потому, что мы беспечны, И так всегда, из года в год. Нам мамы многое прощают, Не обижаясь, не броня. Лишь терпеливо объясняют, Не осуждая, не виня.

Ученик .1: От чистого сердца, простыми словами

Ученик2. : Сегодня, друзья, мы расскажем о маме.

Ученик .3: Мама – это небо!

Ученик 4: Мама – это свет!

Ученик 5: Мама – это счастье! Мамы лучше нет!

Ученик 6: Мама – это сказка! Мама – это смех!

Ученик 7: Мама – это ласка! Мама лучше всех!

Ведущий 1: Наша встреча подошла к концу. Спасибо всем, кто пришел к нам на вечер! Еще раз поздравляем вас с праздником и желаем вам всего самого хорошего, счастья, добра и мирного неба над головой и, конечно, же здоровья! И на память об этой встрече я предлагаю вам взять с собой домой частичку нашего сердца (указывают на сердце) с теплыми словами от ваших детей

*Ученик читает стих:*

Склонилась ночью мама над кроваткой

И тихо шепчет Крошечке своей:

«Ты только не болей, мой Зайчик сладкий,

Прошу тебя, ты только не болей…»

Когда болезнь к ребёнку подступает,

Рыдает материнская душа.

И мама до утра не засыпает,

К щеке прижав ладошку малыша…

Когда блестят глаза не от веселья,

Когда температурит сын иль дочь,

То сердце мамы плачет от бессилья,

Пытаясь все болезни превозмочь…

Укутав нежно счастье в одеяло,

Прижав своё сокровище к груди,

Она без перерыва повторяла:

«Уйди, болезнь, от сына прочь уйди!»

И ни одно лекарство так не лечит,

Как мамина забота и тепло…

Любовь – ребёнка счастьем обеспечит,

Отгонит все недуги, беды, зло…

Для матери важней всего на свете

Здоровье, счастье собственных детей.

И точно так же маму любят дети,

Взрослее став, заботятся о ней…

Прошли года… в кровати мать больная,

Ей шепчут двое взрослых сыновей:

«Ты только не болей, моя родная,

Прошу тебя, ты только не болей…»

