

Мастер-класс
Проектное обучение на уроках обществознания на примере темы
«Семейная экономика» в 7 классе

Цель: поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом.

Задачи: - развивать познавательные умения и навыки обучающихся;

- учить ориентироваться в информационном пространстве;

- повышать эффективность учебного процесса;

- расширять кругозор учащихся;

- развивать командный дух и умение сотрудничать;

- ставить проблему и искать пути ее решения

Летят годы, столетия... Меняется мир, меняется человек, общество. Трансформируются идеалы, ценности. И только деньги играют свою ведущую роль в нашей жизни. Деньги – это не самоцель, это не то, ради чего стоит жить. Но это необходимое средство для нашего выживания, для удовлетворения насущных потребностей. И здесь мы сталкиваемся с проблемой: потребности человека безграничны, их невозможно удовлетворить раз и навсегда. А деньги имеют существенный недостаток – они рано или поздно заканчиваются. Каждая семья сталкивается с такой проблемой, но каждая семья решает ее по-своему.

Использование техники «Что впереди?». Сделать прогноз на конец темы в начале урока (учащиеся формулируют самостоятельно). Например, как вести семейный бюджет, чтобы не жить от зарплаты до зарплаты.

Использование техники «Интеллектуальная разминка».

Какой смысл заложен в следующих высказываниях?

«Человек, у которого нет ответственности в жизни - нет денег. Чем выше уровень ответственности – тем больше денег». (О.Мальцев)

«Сохранить деньги – мудрость, а умение расходовать – искусство». (Б.Авербах)

«Деньги не то, что заработано, а то, что с умом потрачено». (Пословица)

(Учащиеся высказывают свои предположения)

Чем больше ответственности человек берет на себя в отношении денег, тем больше его заработок. Большие деньги – большая ответственность. Многие люди, имея в руках большие деньги, теряют голову, просаживают их без пользы. И лишь немногим удастся их приумножить. Финансовый успех человека всегда заключается в его руках.

Теоретическая часть.

Доход семьи – это все денежные средства, получаемые членами семьи из разных источников: зарплата родителей, пенсия бабушки, стипендия сына, доход с приусадебного участка, подработка, социальные выплаты и т.д.

Поговорка «Денег много не бывает» наталкивает нас на мысль, что какими бы ни были наши доходы, потребности оказываются всегда впереди. И тогда мы сталкиваемся с проблемой ограниченности доходов.

Существует несколько путей решения этой проблемы:

1. Не выходить из дома, чтобы не подвергать себя соблазну тратить деньги.
2. Найти дополнительный заработок.
3. Отказаться от удовлетворения каких-либо потребностей.
4. Научиться вести семейный бюджет.

Семейный бюджет (budget – англ. кошелек) – предварительно составленная роспись будущих доходов и расходов семьи на некоторый период времени

Расходы: 1. Обязательные (питание, одежда, жилье, коммунальные услуги, транспорт, лекарства)

2. Произвольные (досуг, путешествия, предметы роскоши, экзотические фрукты и т.д.)

Использование техники «Работа в группах».

1 группа: составить список расходов на семью из 4 человек:

Папа – охранник в частной фирме. Зарплата 50 тыс.рублей

Мама – учитель. Зарплата 30 тыс.рублей

Бабушка – пенсионерка. Пенсия 15 тыс.рублей

Ребенок – ученик 7 класса.

Расчетный период – месяц март.

Результаты оформить в таблице.

2 группа: Выбрать необходимые продукты из списка на июль для семьи из 4 человек :

Папа – охранник в частной фирме. Зарплата 50 тыс.рублей

Мама – учитель. Зарплата 30 тыс.рублей

Бабушка – пенсионерка. Пенсия 15 тыс.рублей

Ребенок – ученик 7 класса.

3 группа: изучить доходы и расходы трех семей и сделать вывод, какая семья правильно ведет свой бюджет. Чтобы вы могли посоветовать другим семьям?

Представление результатов.

Техника «Проблемная ситуация»

Учащимся предлагается решить следующую ситуацию и представить свои варианты на следующий урок. («примерить» ситуацию на себя и показать решение)

Семья Добряковых сильно потратилась в текущем месяце. До зарплаты еще целая неделя, а деньги заканчиваются. Собравшись на семейный совет и посчитав оставшиеся финансы, семья пришла к выводу, чтобы не влезть в долги, готовить обеды и ужины придется с расчетом 50 рублей на одного человека. Возможно ли это?

